

راهنمای واحد درسی: بارداری و زایمان و پدیده های نوین در مامایی ۲

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲.....

مدرس / مدرسین: مهین کمالی فرد

پیش نیاز یا واحد همزمان: بارداری و زایمان و پدیده های نوین در مامایی ۱

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری مقطع: ارشد مامایی



تعداد جلسات: 22

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۷/۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه شنبه.....

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری و مامایی

**هدف کلی و معرفی واحد درسی:** در طول ارائه این واحد دانشجویان با مفاهیم نو در مامایی، زایمان عادی و غیر عادی، فوریت‌های مامایی، تسکین درد زایمان، عوامل موثر بر زجر جنین و مدیریت آن، جراحی در مامایی، بهداشت و مراقبت‌های پس از زایمان، عوارض این دوره، شناسایی مادران و نوزادان نیازمند به مراقبت‌های ویژه آشنا می‌شود.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

ارزیابی سلامت جنین در سه ماهه آخر و حین زایمان را توضیح دهند.

آسفسگی جنین را توضیح دهند.

انواع پروتکل های شمارش حرکت جنین را توضیح دهند.

انواع مانیتورهای داخلی ، خارجی و نحوه انجام تستهای NST و CST را جهت اتخاذ تصمیم مناسب برای اداره ی زایمان توضیح دهند.

روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان انواع دیستوشی های زایمانی و مدیریت آنها را تشریح کنند.

چگونگی کاربرد فورسپس واکيوم ونحوه زایمان بریچ را بیان کنند.

زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد جنین و مرگ داخل رحمی جنین را توضیح دهند.

پیشگیری، تشخیص و درمان خونریزی های پس از زایمان را توضیح دهند.

برگشتگی رحم، نمایش بند ناف و آمبولی و آمبولی مایع آمنیونیک را تحلیل کنند.

سزارین، پارگی رحم را توضیح دهند.

ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد را توضیح دهند.

عقونتهای پس از زایمان و مراقبتهای مربوطه، شیردهی و اختلالات پستان و مراقبتهای مربوطه آنها را شرح دهند.

تازه های تنظیم خانواده در مادران مبتلا به بیماریهای پر خطرا بیان کنند.

## شیوه ارائه آموزش

سخنرانی و مباحثه با دانشجویان

## شیوه ارزیابی دانشجو

حین مباحثه و پرسش و پاسخ با دانشجویان، دانشجو ارزیابی شده و یک چهارم نمره امتحانی را کسب خواهد کرد، ۲ نمره برای حضور بموقع و نظم دانشجو و ۱۳ نمره با امتحان تستی و تشریحی پایان ترم داده خواهد شد.

نمره	بودجه بندی سوالات آزمون
0.5	۱ ارزیابی سلامت جنین در سه ماهه آخر و حین زایمان
1	۲ آسفکسی جنین
1	۳ انواع پروتکل های شمارش حرکت جنین
1	۴ انواع مانیتورهای داخلی ، خارجی و نحوه انجام تستهای NST و CST
3	۵ روشهای پیشگیری، تشخیص و درمان انواع دیستوشی های زایمانی و مدیریت آنها
0.5	۶ چگونگی کاربرد فورسپس و اکیوم و نحوه زایمان بریچ
1	۷ زایمان زودرس، دیررس و اختلالات رشد جنین و مرگ داخل رحمی جنین
1.5	۸ پیشگیری، تشخیص و درمان خونریزی های پس از زایمان
1	۹ برگشتگی رحم، نمایش بند ناف و آمبولی و آمبولی مایع آمنیونیک
0.5	۱۰ سزارین، پارگی رحم
0.5	۱۱ ترانسفوزیون خون به مادر و نوزاد
1	۱۲ عفونتهای پس از زایمان و مراقبتهای مربوطه، شیردهی و اختلالات پستان و مراقبتهای مربوط به آنها
0.5	۱۳ تازه های تنظیم خانواده در مادران مبتلا به بیماریهای پر خطرا بیان کنند.

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم ۱۴ می باشد.

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

### منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

- *Mosby's Pocket Guide to Fetal Monitoring a multidisciplinary Approach*” seventh Edition.

2- *Walsh D, Downe S, Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care, 2010 Blackwell Publishing Ltd, availbel on*

3- لیلا ربیعی، مهین کمالی فرد، ارزیابی سلامت جنین در سه ماهه سوم بارداری، انتشارات پزشکی شروین به سفارش دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۹۱

4- مهین کمالی فرد، شکیب پور اسد، فاطمه امیدی، لیلا ربیعی، مریم عباس زاده، راهنمای جیبی مانیتورینگ جنین، چاپ اول، انتشارات پژوهاک البرز به سفارش دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ۱۳۹۶

5- *NICHD* گاید لاین های

6 -*Marshal E J& Raynor M, Myles textbook for midwives, 16th ed,Elsevier,2014.*

7- *Robinson J, Tonails and Selenium: Preventing pre – eclampsia, British Journal of Midwifery June 2004, 12(6) pp: 366.*

8- *Mckinney, ES James S R , Murray S S, Ashwill. J W, Maternal – child Nursing, 2ed, Evolve elsenier Saunders. United state*

*Cunningham G F . G, leveno J K , Bloom LSand etal «Williams obstetrics» 2<sup>th</sup> ed New York ,2022.*

10-Preventing prolonged labour , a preactical guide , the partograrph part III :  
Facilitator ´ s Guide . Maternal healthand safe motherhood programme , Division  
of family Health – World health organization, Geneva.

11- Managing prolonged and obstructed labour Education material for  
teachersof midwifery,WHO,2012.

### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها  
معرفی می شوند.

بهداشت، درمان و آموزش پزشکی،دفتر سلامت خانواده و جمعیت،اداره سلامت مادران، راهنمای کشوری ارائه  
خدمات مامایی و زایمان بازنگری سوم.۱۳۹۶

برنامه کشوری مادری ایمن مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)

ویژه ماما و پزشک ۱۴۰۰

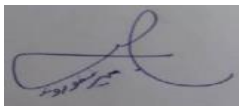
### فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه/ سایر دانشگاهها در طول ترم  
برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و .... به فراگیران

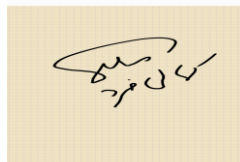
شرکت در کارگاه هایی که از طرف گروه مامایی برای مباحث فوق اجرا می شود.

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و [kamalifardm@gmail.com](mailto:kamalifardm@gmail.com))

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ...):



امضای مدیر گروه



امضای مسئول درس: مهین کمالی فرد



امضای مسئول دفتر توسعه